

Số: *103* /KH-UBND

Cầu Ngang, ngày 18 tháng 10 năm 2023

KẾ HOẠCH

Thực hiện Quyết định số 1138/QĐ-UBND ngày 27/7/2023 của UBND tỉnh Trà Vinh ban hành Kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 26-CT/TU ngày 19/10/2022 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng về công tác phân luồng, đào tạo nghề cho học sinh sau trung học cơ sở và trung học phổ thông đến năm 2025, định hướng đến năm 2030

Căn cứ Chỉ thị số 26-CT/TU ngày 19/10/2022 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng về công tác phân luồng, đào tạo nghề cho học sinh sau trung học cơ sở và trung học phổ thông đến năm 2025, định hướng đến năm 2030 trên địa bàn tỉnh;

Căn cứ Quyết định số 1138/QĐ-UBND ngày 27/7/2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh Trà Vinh về việc ban hành Kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 26-CT/TU ngày 19/10/2022 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng về công tác phân luồng, đào tạo nghề cho học sinh sau trung học cơ sở và trung học phổ thông đến năm 2025, định hướng đến năm 2030 trên địa bàn tỉnh;

Căn cứ Quyết định số 785/QĐ-UBND ngày 04/4/2023 của Ủy ban nhân dân huyện Cầu Ngang về việc kiện toàn Ban Chỉ đạo về công tác phân luồng, đào tạo nghề cho học sinh sau trung học cơ sở và trung học phổ thông trên địa bàn huyện Cầu Ngang giai đoạn năm 2021-2025;

Ủy ban nhân dân huyện xây dựng kế hoạch thực hiện công tác phân luồng, đào tạo nghề cho học sinh sau trung học cơ sở và trung học phổ thông đến năm 2025, định hướng đến năm 2030 trên địa bàn huyện Cầu Ngang, cụ thể như sau:

1. Mục tiêu chung

- Nhằm tăng cường sự lãnh đạo và chỉ đạo của cấp ủy Đảng; nâng cao nhận thức cho cán bộ, đảng viên và toàn xã hội về tầm quan trọng của Chỉ thị số 26-CT/TU ngày 19/10/2022; đẩy mạnh công tác phân luồng học sinh sau trung học cơ sở, trung học phổ thông vào học nghề nhằm phát triển nguồn nhân lực qua đào tạo của huyện.

- Đẩy mạnh công tác phân luồng học sinh sau tốt nghiệp Trung học cơ sở (THCS), Trung học phổ thông (THPT) theo hướng gắn việc nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông với giáo dục nghề nghiệp, giáo dục thường xuyên. Hạn chế lãng phí về thời gian, chi phí của học sinh, gia đình và xã hội. Định hướng để học sinh chủ động lựa chọn con đường tiếp tục học phổ thông hoặc văn hóa kết hợp học nghề phù hợp với điều kiện, hoàn cảnh, năng lực của các em và yêu cầu phát triển kinh tế, xã hội của địa phương.

- Chỉ đạo các trường THCS, THPT trong huyện phối hợp tổ chức tư vấn phân luồng và định hướng nghề nghiệp, việc làm sau khi ra trường cho học sinh lớp 9 và lớp 12.

2. Mục tiêu cụ thể

- Phân đầu 100% Trường THCS có chương trình giáo dục hướng nghiệp gắn với hoạt động sản xuất kinh doanh, dịch vụ của địa phương.

- Phân đầu 100% Trường THCS có giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn hướng nghiệp đáp ứng yêu cầu về chuyên môn, nghiệp vụ.

- Phân đầu ít nhất 30-40% học sinh tốt nghiệp THCS tiếp tục học tập tại Trung tâm GDNN-GDTX và các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đào tạo trình độ sơ cấp, trung cấp đối với các xã, thị trấn: thị trấn Cầu Ngang, Mỹ Hòa, Long Sơn, Thuận Hòa, Vinh Kim; Các xã còn lại phân đầu ít nhất 30%.

- Phân đầu ít nhất 35% học sinh tốt nghiệp THPT tiếp tục học tập tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đào tạo trình độ Cao đẳng.

3. Các nhiệm vụ và giải pháp cụ thể

3.1. Nhiệm vụ

Thực hiện việc phân luồng học sinh THCS và THPT là nhiệm vụ của các cấp, các ngành và toàn xã hội. Trong đó, vai trò lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp chính quyền địa phương, của ngành giáo dục và đào tạo, ngành lao động - thương binh và xã hội là nòng cốt, quyết định trực tiếp đến chất lượng, hiệu quả thực hiện; các ngành liên quan là cơ quan phối hợp, hỗ trợ, nhất là trong công tác tuyên truyền, vận động nhằm nâng cao nhận thức, huy động toàn xã hội cùng quan tâm và tích cực hưởng ứng thực hiện chủ trương phân luồng học sinh.

3.2. Các giải pháp

3.2.1. Công tác tuyên truyền về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông

- Đẩy mạnh công tác thông tin tuyên truyền làm thay đổi nhận thức đối với học nghề, tư vấn hướng nghiệp, phân luồng học sinh các trường phổ thông trong huyện.

- Tuyên truyền về công tác hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS và THPT trên Trang thông tin của huyện, Trung tâm GDNN-GDTX và các Trường THCS và THPT. Nắm bắt về thị trường lao động và thông tin, dữ liệu liên quan đến ngành, nghề; mô tả ngành, nghề và thông tin sử dụng lao động của từng ngành, nghề. Làm cho học sinh, người dân được tiếp cận các thông tin về các trường nghề, ngành nghề đào tạo, xu hướng việc làm của thị trường lao động và nhu cầu sử dụng nguồn nhân lực của địa phương; Đồng thời tạo điều kiện cho các cơ sở giáo dục nghề nghiệp tiếp cận thông tin về học sinh THCS, THPT sau tốt nghiệp hàng năm.

- Xây dựng nội dung truyền thông phân luồng học sinh, tư vấn hướng nghiệp phù hợp với điều kiện trong giai đoạn mới để cung cấp cho các ban

ngành, đoàn thể, các trường học nhằm làm tốt công tác tuyên truyền, vận động đoàn viên, hội viên, phụ huynh học sinh nắm rõ thông tin để có cơ sở định hướng, lựa chọn nghề nghiệp cho con em mình.

- Tăng cường phối hợp tổ chức tuyên truyền, vận động trong và ngoài nhà trường như: Tổ chức hội nghị, hội thảo, ngày hội tư vấn, hướng nghiệp để học sinh nhận thức đúng việc học tập, cơ hội học tập và làm việc, đồng thời đảm bảo cơ cấu hợp lý nguồn nhân lực.

3.2.2. Tiếp tục triển khai thực hiện đầy đủ, kịp thời, có hiệu quả các văn bản chỉ đạo của Trung ương, của tỉnh về công tác phân luồng, đào tạo nghề cho học sinh sau trung học cơ sở và trung học phổ thông; đồng thời, sơ kết, tổng kết, đánh giá rút kinh nghiệm trong quá trình triển khai thực hiện nhằm bổ sung kịp thời các giải pháp để triển khai thực hiện có hiệu quả công tác này.

3.2.3. Xây dựng cơ sở dữ liệu về nghề nghiệp, thị trường lao động, thực hiện tốt công tác dự báo nhu cầu tuyển dụng, sử dụng lao động của từng ngành nghề, khu vực, từng địa phương nhằm định hướng cho công tác hướng nghiệp, phân luồng, đào tạo cho học sinh; tăng cường kết nối giữa các cơ sở giáo dục, đào tạo với các doanh nghiệp có nhu cầu sử dụng lao động.

3.2.4. Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp trong trường phổ thông:

- Đổi mới nội dung giáo dục hướng nghiệp thông qua các môn học và hoạt động giáo dục trong nhà trường.

- Đổi với chương trình giáo dục phổ thông mới: chú trọng đưa nội dung giáo dục hướng nghiệp tích hợp trong chương trình các môn học.

- Đa dạng hóa, vận dụng linh hoạt các hình thức tư vấn hướng nghiệp phù hợp với lứa tuổi học sinh; cung cấp kịp thời thông tin về cơ sở giáo dục nghề nghiệp, chính sách đối với người học các trình độ giáo dục nghề nghiệp.

- Tăng cường phối hợp giữa các cơ sở giáo dục phổ thông, các cơ quan quản lý giáo dục với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trong hoạt động giáo dục hướng nghiệp và tư vấn định hướng cho học sinh phổ thông sau khi tốt nghiệp vào học tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong việc trao đổi kinh nghiệm giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh phổ thông, cung cấp thông tin thường xuyên, kịp thời về nhu cầu lao động, thị trường lao động.

- Xây dựng mô hình thí điểm về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông tại một số xã, trong đó áp dụng phương thức hướng nghiệp tiên tiến, có sự tham gia của các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, các doanh nghiệp.

3.2.5. Đẩy mạnh công tác đào tạo, bồi dưỡng, phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp trong các trường THPT, Trung tâm GDNN-GDTX:

- Các đơn vị xây dựng kế hoạch lộ trình cử giáo viên tham gia dự các lớp bồi dưỡng đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm công tác giáo dục hướng nghiệp về kiến thức, kỹ năng tư vấn.

- Thu hút các nhà khoa học, các nhà quản lý, giáo viên các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, các doanh nhân,... tham gia vào công tác tư vấn, hướng nghiệp cho học sinh phổ thông.

3.2.6. Tăng cường các điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ gắn giáo dục phổ thông với giáo dục hướng nghiệp:

Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học phục vụ giáo dục hướng nghiệp, dạy nghề cho Trung tâm GDNN-GDTX huyện để nhằm tạo điều kiện kết hợp học văn hóa với học sơ cấp nghề, trung cấp nghề.

3.2.7. Tăng cường quản lý đối với giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh phổ thông:

- Xây dựng và khai thác hiệu quả mục thông tin về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông trên hệ thống thông tin quản lý của huyện.

- Hình thành bộ phận kiêm nhiệm quản lý, theo dõi về giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh tại các cấp quản lý giáo dục và các cơ sở giáo dục phổ thông, Trung tâm GDNN-GDTX huyện.

- Thường xuyên theo dõi, đánh giá chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh trên toàn huyện.

3.2.8. Tăng cường đẩy mạnh việc xã hội hóa công tác giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh phổ thông:

- Thực hiện kịp thời các chính sách đối với học sinh sau tốt nghiệp THCS đi học nghề: chính sách hỗ trợ kinh phí cho học sinh dân tộc thiểu số, học sinh nghèo, học sinh thuộc diện chính sách, học sinh sau tốt nghiệp THCS tiếp tục học tập tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đào tạo trình độ sơ cấp, trung cấp;

- Xây dựng cơ chế phối hợp giữa các cơ sở giáo dục phổ thông với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, các cơ sở sản xuất, kinh doanh nhằm khai thác, sử dụng các điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học phục vụ cho giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông;

- Khuyến khích, tạo điều kiện để các tổ chức, cá nhân, các doanh nghiệp phối hợp với Trung tâm GDNN-GDTX huyện, các cơ sở giáo dục trong việc hỗ trợ tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và tổ chức các hoạt động giáo dục hướng nghiệp cho học sinh;

- Tăng cường sự tham gia của các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp trong xây dựng chương trình, tài liệu và đánh giá kết quả giáo dục hướng nghiệp đáp ứng yêu cầu thị trường lao động.

- Tăng cường xã hội hóa công tác dạy nghề; khuyến khích, tạo điều kiện để các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học phục vụ công tác giáo dục hướng nghiệp cho học sinh phổ thông.

4. Tổ chức sơ kết, đánh giá kế hoạch phân luồng, đào tạo nghề cho học sinh sau trung học cơ sở và trung học phổ thông trên địa bàn huyện, giai đoạn 2018 - 2025

- Rà soát, sửa đổi, bổ sung các giải pháp nhằm khuyến khích các doanh nghiệp, tổ chức và cá nhân tích cực tham gia công tác giáo dục nghề nghiệp, tạo cơ hội học nghề cho mọi đối tượng.

- Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách liên quan đến công tác phân luồng, đào tạo nghề cho học sinh sau trung học cơ sở và trung học phổ thông, góp phần thực hiện đạt mục tiêu của Đề án phân luồng, đào tạo nghề cho học sinh sau trung học cơ sở và trung học phổ thông trên địa bàn huyện giai đoạn 2018 - 2025.

- Định kỳ tổ chức sơ kết, tổng kết đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch phân luồng, đào tạo nghề cho học sinh sau trung học cơ sở và trung học phổ thông trên địa bàn huyện giai đoạn 2018 - 2025. Trên cơ sở đó, đề ra các giải pháp phân luồng, đào tạo phù hợp với yêu cầu phát triển của từng ngành, lĩnh vực và tình hình phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

5. Tổ chức thực hiện:

5.1. Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên:

- Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo, Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội, Phòng Tài chính – Kế hoạch huyện, Trung tâm Văn hóa – Thông tin và Thể thao, UBND các xã, thị trấn, các Trường THPT, THCS trên địa bàn huyện tổ chức triển khai kế hoạch, chủ trương, cách thức và giải pháp về công tác phân luồng, đào tạo nghề cho học sinh sau trung học cơ sở và trung học phổ thông đến năm 2025, định hướng đến năm 2030.

- Tham mưu Ủy ban nhân dân huyện thành lập Ban Chỉ đạo cấp huyện về công tác phân luồng trên địa bàn huyện.

- Liên kết với Trường Cao đẳng nghề tỉnh Trà Vinh và các Trường cao đẳng, trung cấp nghề ngoài tỉnh mở các lớp đào tạo trung cấp chuyên nghiệp, trung cấp nghề tại huyện; mặt khác gắn kết với các doanh nghiệp nhằm cung ứng, giải quyết việc làm cho học sinh sau đào tạo.

- Liên kết với Trung tâm dịch vụ việc làm tỉnh Trà Vinh mở các lớp đào tạo ngắn hạn tại huyện.

- Liên kết với Trường Đại học Trà Vinh, Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh Trà Vinh mở các lớp đào tạo ngắn hạn tại huyện như Tin học, Ngoại ngữ,...

- Hàng năm vào tháng 4 Trung tâm GDNN-GDTX huyện phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo, Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội, UBND

các xã, thị trấn, Hiệu trưởng các Trường THCS trên địa bàn huyện tổ chức tuyên truyền cho phụ huynh học sinh lớp 9, học sinh lớp 9 về công tác phân luồng để giúp mọi người nhận thức đúng đắn về công tác phân luồng là nhằm để tổ chức cho học sinh vừa học văn hóa, vừa học nghề đảm bảo chất lượng.

- Tham mưu UBND huyện hàng năm tổ chức Hội nghị sơ kết, đánh giá và khen thưởng cho các cá nhân và tổ chức có thành tích tốt về công tác phân luồng, đào tạo nghề cho học sinh sau trung học cơ sở và trung học phổ thông trên địa bàn huyện.

5.2. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Phối hợp với Trung tâm GDNN - GDTX huyện và UBND các xã, thị trấn chỉ đạo cho Hiệu trưởng các Trường THCS triển khai công tác phân luồng, đào tạo nghề cho học sinh sau trung học cơ sở đến năm 2025, định hướng đến năm 2030.

- Chỉ đạo các Trường THCS trực thuộc thực hiện nghiêm túc trong phân công cán bộ, giáo viên dạy hướng nghiệp có tâm huyết để có hướng dẫn cho học sinh.

- Thường xuyên kiểm tra tình hình dạy hướng nghiệp tại các đơn vị, đồng thời chỉ đạo các trường thực hiện công tác phân luồng sau THCS theo kế hoạch.

- Phối hợp với Trung tâm GDNN - GDTX huyện, Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội, cơ sở dạy nghề, các Trường Cao đẳng nghề,... tổ chức cho học sinh lớp 9 tham quan học tập, các buổi hội thảo chuyên đề về nghề nghiệp nhằm tuyên truyền và định hướng cho học sinh trong việc lựa chọn nghề nghiệp.

- Chỉ đạo cho các Trường THCS trực thuộc xây dựng kế hoạch thực hiện công tác phân luồng hàng năm.

- Giao chỉ tiêu về công tác phân luồng theo kế hoạch cho các Trường THCS trực thuộc và đồng thời gắn vào công tác đánh giá viên chức, xét thi đua cuối năm cho các đơn vị.

5.3. Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội

- Tham mưu UBND huyện thực hiện cơ chế, chính sách khuyến khích học sinh đi học nghề theo quy định của Nhà nước; hỗ trợ kinh phí cho học sinh dân tộc thiểu số, học sinh nghèo, học sinh thuộc diện chính sách vào học trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

- Phối hợp với Trung tâm GDNN-GDTX cung cấp thông tin về năng lực đào tạo, thông tin tuyển sinh của các cơ sở giáo dục nghề nghiệp;

- Phối hợp với UBND các xã, thị trấn nắm số liệu về học sinh, sinh viên sau khi tốt nghiệp có việc làm và đồng thời thông tin về nhu cầu việc làm, thị trường lao động.

- Phối hợp với Trung tâm dịch vụ việc làm tỉnh Trà Vinh nắm bắt về thị trường lao động để tư vấn việc làm cho những học sinh sau khi tốt nghiệp trung cấp nghề.

5.4. Phòng Tài chính - Kế hoạch

Phối hợp với Trung tâm GDNN-GDTX huyện bố trí kinh phí thực hiện Kế hoạch này trong dự toán ngân sách hàng năm theo quy định của pháp luật về phân cấp ngân sách nhà nước.

5.5. Hội Khuyến học huyện

- Tham mưu với UBND huyện hỗ trợ kinh phí cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn trong việc học nghề.

- Phối hợp với Trung tâm GDNN-GDTX huyện tham mưu UBND huyện khen thưởng cho những học sinh đạt thành tích cao trong học nghề.

5.6. Trung tâm Văn hóa – Thông tin và Thể thao

Phối hợp với Trung tâm GDNN-GDTX tuyên truyền công tác phân luồng cho người dân trong huyện vào tháng 4 hàng năm.

5.7. Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn

- Phối hợp với Trung tâm GDNN-GDTX huyện tổ chức tuyên truyền cho Phụ huynh học sinh lớp 9, học sinh lớp 9 về công tác phân luồng để giúp mọi người nhận thức đúng đắn về công tác phân luồng.

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện chỉ đạo cho các Trường THCS thực hiện đạt chỉ tiêu về công tác phân luồng theo kế hoạch.

- Chỉ đạo cho các Trường THCS nắm lại số liệu về học sinh sau khi tốt nghiệp THCS tiếp tục học phổ thông hoặc học tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp (vừa học văn hóa vừa học nghề).

- Phối hợp với các Trường THPT nắm số liệu học sinh sau khi tốt nghiệp THPT có việc làm và chưa có việc làm và những sinh viên sau khi tốt nghiệp Trung cấp, Cao đẳng, Đại học chưa có việc làm.

- Phối hợp với Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội huyện thông tin về nhu cầu việc làm, thị trường lao động cho nhân dân biết.

5.8. Các Trường THCS, THPT

- Triển khai kế hoạch, chủ trương, cách thức và giải pháp về công tác phân luồng, đào tạo nghề cho học sinh sau trung học cơ sở và trung học phổ thông đến năm 2025, định hướng đến năm 2030.

- Tăng cường các hoạt động hướng nghiệp, sinh hoạt ngoại khóa nhằm thực hiện tốt công tác định hướng, phân luồng cho học sinh ngay từ những lớp đầu cấp; phân tích và định hướng theo sở trường của từng học sinh để học sinh chọn nghề cho bản thân.

- Cung cấp thông tin, danh sách học sinh bỏ học, học sinh không đỗ tốt nghiệp trong những năm gần nhất để Trung tâm GDNN-GDTX huyện phối hợp với các xã, thị trấn vận động vào học nghề.

- Các Trường THCS, THPT phối hợp với Trung tâm GDNN-GDTX tổ chức tuyên truyền cho Phụ huynh học sinh lớp 9, lớp 12, học sinh lớp 9, lớp 12 về công tác phân luồng để giúp mọi người nhận thức đúng đắn về công tác phân luồng.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện công tác phân luồng hàng năm tại đơn vị và báo cáo định kỳ theo quy định.

Trên đây là kế hoạch thực hiện công tác phân luồng, đào tạo nghề cho học sinh sau trung học cơ sở và trung học phổ thông đến năm 2025, định hướng đến năm 2030 trên địa bàn huyện Cầu Ngang. Ủy ban nhân dân huyện đề nghị Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị, trường học, cơ sở giáo dục thực hiện nghiêm túc các nội dung trên, kịp thời đề xuất, báo cáo Ủy ban nhân dân huyện./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (b/c);
- Sở LĐTBXH (b/c);
- CT, các PCT UBND huyện;
- BLĐVP, VX;
- Như Khoản 5;
- Lưu: VT.

Hào

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Nguyễn Thanh Hùng